

Os contraditórios na Avaliação Externa das Escolas. Consensos e divergências¹

Isabel Fialho - Centro de Investigação em Educação e Psicologia – Universidade de Évora

José Saragoça - CesNova/FCS-UNL e Universidade de Évora

Maria José Silvestre - Agrupamento n.º2 de Évora

Maria da Conceição Matos - Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Alter do Chão

Ana Paula Correia - Escola Secundária/3º CEB Poeta Al Berto, Sines

Sónia Gomes - Agrupamento de Escolas de Castro Verde

Resumo

Nesta comunicação, apresentamos os resultados de um estudo desenvolvido no âmbito de projeto de investigação - Impacto e Efeitos da Avaliação Externa nas Escolas do Ensino não Superior (AEEENS). Este estudo corresponde à análise de contraditórios produzidos pelas escolas, em resposta aos relatórios de avaliação externa. Estes contraditórios foram retirados de uma amostra representativa de 40% das escolas avaliadas simultaneamente, nos dois ciclos de avaliação – 1º ciclo (2006-2011) e 2º ciclo de (2011-2012), nas quatro áreas territoriais onde a IGEC exerce a sua atividade (Norte, Centro, Lisboa e Vale do Tejo, Alentejo e Algarve). A amostra inclui 100 escolas 50% das quais obtiveram as classificações mais altas nos relatórios e 50% tiveram as classificações mais baixas. Foram analisados todos os contraditórios (N=69) desta amostra de escolas o que significa que apenas 35% exerceram o direito do contraditório.

Este estudo teve por objetivo central perceber e dar conta dos ‘consensos’ e das ‘divergências’ entre relatórios e contraditórios com vista à construção de significados, a partir de elementos discursivos explícitos e/ou implícitos. Na análise dos dados e apuramento dos resultados procedeu-se à análise discursiva do conteúdo dos contraditórios, a partir da produção de uma matriz de categorização previamente estabelecida, a qual incluiu 10 categorias de análise: 1) modelo de avaliação, 2) noções de avaliação, 3) subjetividade dos avaliadores, 4) discordância relativamente ao

¹ Este trabalho é financiado por Fundos FEDER através do Programa Operacional Fatores de Competitividade – COMPETE e por Fundos Nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia no âmbito do projeto PTDC/CPE-CED/116674/2010.

Fialho, I.; Saragoça, J.; Silvestre, M. J.; Matos, M. C.; Correia, A. P. & Gomes, S. (2013, 6 de abril). *Os contraditórios na Avaliação Externa das Escolas. Consensos e divergências*. Conferência no Seminário Avaliação externa de escolas. Percursos, consensos e divergências, realizada na Universidade de Évora, Évora.

relatório e aos seus conteúdos de factos e de interpretação, 5) impactos e efeitos dos relatórios na escola, 6) impacto e efeitos do relatório na comunidade, 7) impacto e efeitos na sala de aula, 8) consequências do contraditório, 9) idoneidade dos avaliadores 10) sugestões de melhoria ao modelo.